



Programme	DEST		
Année	3e année		
Année académique	2024-2025	Code + intitulé	1.08 AT – Prophétisme II
Professeur coordinateur	Gert Kwakkel	Professeurs enseignants	Gert Kwakkel
Crédits	2,5	Coefficient	1
Heures de cours	24	Heures de lectures	37 (+ 6,5 pour révision et examen)
Devoirs ou exposés	N/A	Heures de travail total	67,5

Présentation du cours

Le cours 1.08 Ancien Testament – Prophétisme II se concentre sur les livres prophétiques qui n’ont pas été traités dans le cours 1.07, c’est-à-dire : Jérémie, Ézéchiel, Daniel, Joël, Abdias, Jonas, Nahum – Malachie. Il comprend des questions d’introduction relatives à ces livres, des commentaires sur leur spécificité théologique, ainsi que l’exégèse de quelques passages, à titre d’exemple. De plus, quelques caractéristiques partagées par plusieurs livres prophétiques seront présentées, sous forme d’excursions.

Objectifs du cours

L'étudiant apprendra à situer les livres prophétiques mentionnés chacun dans son contexte historique et fera connaissance de la spécificité de chacun de ces prophètes. Il acquerra plus de compétence dans l'exégèse de l'Ancien Testament et saura prendre position dans un bon nombre de questions relatives à l'interprétation des livres mentionnés.

Validation

Examen final

100%

Rattrapage

Les modalités de validation en session de rattrapage sont les mêmes que pour la session ordinaire, donc par examen final.

Lectures obligatoires

Pour tous les prophètes

B. WALTKE, *Théologie de l'Ancien Testament*, Excelsis, Charols, 2012, p. 891-914.

Jonas

R. BERGEY, « Jonah, Prophet Struggling with YHWH's Mercy », dans H.G.L. PEELS et S.D. SNYMAN (sous dir.), *The Lion Has Roared : Theological Themes in the Prophetic Literature of the Old Testament*, Wipf and Stock/Pickwick, Eugene, Oregon, 2012, p. 205-210 (6 p.)

Traduction française de cette lecture :

R. BERGEY « Jonas, un prophète aux prises avec la grâce de Yahvé », dans J.Ph. BRU (sous dir.), *Contre vents et marées : Mélanges offerts à Pierre Berthoud et Paul Wells*, Kerygma-Excelsis, Aix-en-Provence-Charols, 2014, p. 25-33.

T. LONGMAN et R. DILLARD, *Introduction à l'Ancien Testament*, Excelsis, Charols, 2008, p. 427-433 (5 p.)

Nahum

LONGMAN et DILLARD, *Introduction à l'Ancien Testament*, p. 441-447 (6 p.).

S. AMSLER, J. ASURMENDI, J. AUNEAU et R. MARTIN-ACHARD, *Les prophètes et les livres prophétiques* (= Petite bibliothèque des sciences bibliques. Ancien Testament 4), Desclée, Paris, 1985, p. 117-125 (9 p.)

Jérémie

H.G.L. PEELS, « Jeremiah, Prophet of Ultimate Ruin and New Hope », dans PEELS et SNYMAN, *The Lion Has Roared*, p. 96-118 (22 p.)

LONGMAN et DILLARD, *Introduction à l'Ancien Testament*, p. 311-328 (18 p.)
 C. WRIGHT, *Le message de Jérémie*, Excelsis, Charols, 2017, p. 7-38, 341-353, 382-402
 (66 p.)

Joël et Abdias

AMSLER et autres, *Les prophètes et les livres prophétiques*, p. 315-318 et 234-235 (5 p.)
 LONGMAN et DILLARD, *Introduction à l'Ancien Testament*, p. 396-405 et 420-426 (15 p.)

Ézéchiël

H. VAN ROOY, « Ezekiel, Prophet of the Glory of the Lord », dans PEELS et SNYMAN, *The Lion Has Roared*, p. 127-148 (21 p.)
 Alternative en français : LONGMAN R. DILLARD, *Introduction à l'Ancien Testament*,
 p. 341-357.
 C. NIHAN, « Ezéchiël », dans T. RÖMER, J.-D. MACCHI et C. NIHAN (sous dir.),
Introduction à l'Ancien Testament, Labor et Fides, Genève, 2004, p. 359-378 (16 p.)

Daniel

LONGMAN et DILLARD, *Introduction à l'Ancien Testament*, p. 358-383 (24 p.)
 J. VERMEYLEN, « Daniel », dans RÖMER et autres, *Introduction à l'Ancien Testament*,
 p. 573-582 (9 p.)

Aggée

LONGMAN / DILLARD, *Introduction à l'Ancien Testament*, p. 461-467 (5 p.)

Zacharie

W.H. ROSE, « Zechariah, Prophet of the King of Jerusalem and All the Earth », dans PEELS
 et SNYMAN, *The Lion Has Roared*, p. 183-194) (10 p.)
 Alternative en français :
 LONGMAN et DILLARD, *Introduction à l'Ancien Testament*, p. 468-478.

Malachie

LONGMAN / DILLARD, *Introduction à l'Ancien Testament*, p. 479-485 (6 p.)

Total des lectures : 267 pages.

Si les lectures obligatoires sont disponibles en PDF, elles seront mises en ligne sur la
 plateforme des cours à distance. Dans le cas contraire, l'étudiant doit se procurer lui-même les
 lectures. En cas de doute, il pourra contacter la bibliothécaire.

Examen

L'examen comprendra deux parties. Chaque partie sera composée de deux sujets (donc quatre sujets en total) ; l'étudiant devra choisir un sujet de chaque partie.

Durée : 1h30.

Plan de cours

SESSION 1. JONAS

SESSION 2. NAHUM ET HABAKUK

Excursion : poésie, langage figuré et imagé

SESSION 3. HABAKUK (SUITE) ET SOPHONIE

Excursion : prophéties de jugement/désastre et prophéties de salut

SESSION 4. JÉRÉMIE

Le prophète, le livre, les temps

SESSION 5. JÉRÉMIE

Exposition de textes spécifiques

SESSION 6. JÉRÉMIE

Exposition de textes spécifiques (suite)

SESSION 7. JOËL ET ABDIAS

Excursions : l'accomplissement de la prophétie et le rapport au Nouveau Testament ; les prophéties sur les autres nations

SESSION 8. INTRODUCTION A ÉZÉCHIEL

Aperçu de l'époque des cinq prophètes (612-424 av. J.-C.)

Arrière-plan historique et plan du livre d'Ézéchiël

Deux grands thèmes du livre d'Ézéchiël : la gloire de l'Éternel (כְּבוֹד־יְהוָה) et la reconnaissance (יָדַעַ) de son nom (début)

SESSION 9. ÉZÉCHIEL (SUITE)

Deux grands thèmes : la gloire de l'Éternel (כְּבוֹד־יְהוָה) et la reconnaissance (יָדַעַ) de son nom (suite)

Exégèse d'Ézéchiël 18 : la voie de Dieu est droite

Exégèse d'Ézéchiël 37.1-14 : la vision des ossements desséchés

SESSION 10. DANIEL

Introduction : position dans le canon, arrière-plan historique et plan du livre

L'interprétation de la statue vue par Nebucadnetsar selon Daniel 2 et des visions de Daniel en Daniel 7, 8 et 10 – 12.

SESSION 11A. AGGÉE

Introduction : arrière-plan historique et plan du livre

Thème central : la priorité de la reconstruction de la Maison de Dieu

SESSION 11B et 12A. ZACHARIE

Introduction : arrière-plan historique et plan du livre

Exégèse de Zacharie 1.1 – 2.9

SESSION 12B. MALACHIE

Introduction : arrière-plan historique et plan du livre

Exégèse de Malachie 2.10-16 : l'infidélité du peuple en ce qui concerne les relations conjugales